

# LetS GO an der Eckerkoppel



Konzept der schulintegrierten, lerntherapeutischen  
Förderung an der Grundschule Eckerkoppel - LetS-GO-  
Lerntherapie und Schule – Gemeinsam vor Ort

# LetS GO an der Eckerkoppel

## Was ist integrative Lerntherapie?

- Integrative **Lerntherapie** ist ein **pädagogisch-psychologisches Angebot**
  - **genaue Erfassung der Lernsituation,**
  - **individueller Entwicklungsstandes** des Kindes,
  - **passgenaue Fördermaßnahme)**zu den Lernbereichen **Lesen, Rechtschreiben** und der Erwerb von **Rechnen**.
- Insbesondere wird die **emotional-psychosoziale** Seite des Lernens im Blick behalten.

# LetS GO an der Eckerkoppel

## Inhalte der lerntherapeutischen Förderung an der „Grundschule Eckerkoppel“

- Eingangs- und Verlaufsdiagnostik
- angemessene, am Lernstand und Lerntempo orientierte Förderangebote
- Förderung von Basisfertigkeiten und grundlegenden Lernstrategien
- Stärkung des Selbstvertrauens und der Selbstwirksamkeit
- Erkennen und Stärkung der Ressourcen im Lernsystem
- Austausch, Beratung und Unterstützung mit und von am Lernprozess beteiligten Bezugspersonen

# LetS GO an der Eckerkoppel

## Qualifikation der Lerntherapeutin

- Qualifikation durch einen pädagogisch-psychologischen **Hochschulabschluss** („Integrative Lerntherapeutin M.A.“)
- kontinuierliche **Supervision**
- regelmäßige **Fort- und Weiterbildung** der Therapeutin

# LetS GO an der Eckerkoppel

## Rahmenbedingungen für ein schulintegriertes, lerntherapeutisches Angebot

- **Organisation**
  - - zur Verfügung **stehender Raum**,
  - - Förderung in den **Schulalltag integriert**
  - - Förderung im **Jahrgang 2** für auserwählten Kinder einmal wöchentlich für eine Unterrichtseinheit statt und soll sich über ein **komplettes Schuljahr** erstrecken.
  - - **regelmäßiger Austausch** zwischen den Klassenteam/ Fachlehrern und der Lerntherapeutin sowie der Förderkoordinatorin statt.
- **Ablauf**
- **1. Phase - Sommerferien bis Herbstferien**
  - Die Lerntherapeutin hospitiert jeden Dienstag in einer der 2. Klassen vier Stunden. In diesen vier Stunden macht sich die Lerntherapeutin ein Bild von der Klasse und gibt den Kolleginnen weitere Unterstützungsmöglichkeiten an die Hand und überlegt welches Kind / welche Kinder für die Lerntherapie in Frage kommen.
  - Vor den Ferien setzt sie sich mit dem Klassenteam und der Förderkoordinatorin zusammen, tauscht sich aus und alle überlegen gemeinsam für welches Kind welche Lerntherapie sinnvoll wäre und welches Fach (Mathe oder Deutsch).
- **2. Phase – Herbstferien bis zu den Sommerferien**
  - Die Lerntherapeutin führt die Lerntherapie in einer Schulstunde am Dienstag durch (möglichst im Förderband). Hier findet ein starker und regelmäßiger Austausch mit dem jeweiligen Klassenteam bzw. Fachlehrer statt.

# LetS GO an der Eckerkoppel

## Festlegung der Förderbedürftigkeiten

- Kinder mit **temporären Lernrückständen**
- **Prozentrang von unter 20** (PR<20) ist der orientierende Grenzwert.
- **motivationale und sonstige Bedarfe**

# LetS GO an der Eckerkoppel

## Verantwortlichkeiten

- Die Schule stellt **einen Raum** zur Verfügung und sorgt für die strukturelle Einbettung der Förderung in den **Stundenplan**
- Die inhaltliche Gestaltung der lerntherapeutischen Förderung, die **Auswahl der Arbeitsmaterialien** und die Konzeption obliegt der **Lerntherapeutin**.
- Die **Auswahl der Kinder erfolgt in enger Absprache zwischen der Lerntherapeutin, dem Klassenlehrerteam und der Förderkoordinatorin**

# LetS GO an der Eckerkoppel

## Teilnahme am Pilotprojekt „LetS-GO“

- Die Grundschule Eckerkoppel nimmt seit dem Schuljahr 2019 / 20 teil an dem dreijährigen Pilotprojekt „LetS-GO“ (Lerntherapie in Schule) von der Uni-Hamburg, unter der Leitung von Dr. Johanna Hilkenmeier.
- Im Rahmen des Projektes wird die lerntherapeutische Förderung wissenschaftlich begleitet und ausgewertet durch die Universität Hamburg.



# LetS GO an der Eckerkoppel

## Fortführung des Projektes auch nach der Projektphase

- Die Grundschule Eckerkoppel führt das Projekt auch nach Ablauf des Pilotprojektes in der Grundschule Eckerkoppel fort. Das **Konzept zur Lerntherapie** wird in das **`Integrierte schulspezifische Förderkonzept der Grundschule Eckerkoppel`** aufgenommen.

# LetS GO an der Eckerkoppel

Ich bin froh, dass dieses Projekt unsere Förderung an der  
Grundschule Eckerkoppel bereichert.

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Förderkoordinatorin Katrin Gnädinger